

TROPFGERÄUSCHE ERFORSCHEN

Material: Dose mit kleinen Löchern, Wasser, Schale

Idee: Tropfendes Wasser erzeugt Muster und Klänge. Kinder beobachten, hören, fühlen.

Nutzen: Ruhiges Spiel mit klaren Reizen, besonders für Kinder mit hohem Ruhebedürfnis oder sensorischer Sensibilität.



WARM & KALT ENTDECKEN

Material: Zwei Schüsseln mit unterschiedlich temperiertem Wasser

Idee: Kinder vergleichen mit den Händen die Temperatur.

Nutzen: Fördert Körperwahrnehmung ohne Sprache.



DUFTWASSER MISCHEN

Material: Wasser, Lavendel, Zitronenmelisse, Pfefferminze

Idee: Kinder geben Blätter ins Wasser, riechen, rühren, benennen.

Nutzen: Mehrkanaliges Erleben, für Kinder mit Sprachbarrieren oder Sinnesbeeinträchtigungen.



WASSER WIEGEN

Material: Waage, Becher, Wasser

Idee: Wie viel wiegt ein voller vs. leerer Becher?

Nutzen: Mathematisches Denken für alle erfahrbar.

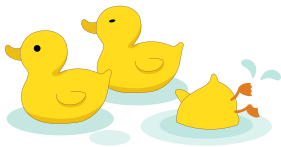


WAS SCHWIMMT, WAS SINKT?

Material: Naturmaterialien, Alltagsgegenstände, Wasserwanne

Idee: Kinder testen, welche Dinge schwimmen/sinken.

Nutzen: Visuelles und taktils Erleben, ideal für Kinder mit kognitiven Einschränkungen.



WASSERMUSIK

Material: Gläser mit Wasser, Löffel

Idee: Kinder erzeugen Töne mit gefüllten Gläsern.

Nutzen: Klang und Rhythmus als nonverbale Ausdrucksform.



WASSERTRANSPORT

Material: Kleine Eimer, Becher, Lappen

Idee: Wasser von A nach B bringen, mit Eimern, durch Tränken oder Auswringen.

Nutzen: Unterschiedliche Fähigkeiten einsetzbar, Bewegungsfreude.



BOOTRENNEN

Material: Kleine Boote (z. B. aus Kork), Rinne, Strohhalm

Idee: Kinder pusten Boote durch die Rinne.

Nutzen: Stärkt Mundmotorik, spannend für alle.

