

STÄRKEN SIE DIE KINDER IN IHREM KREATIVEN TUN

Mit diesem Angebot begleiten Sie die Kinder in ihrem kreativen Ausdruck und fördern feinmotorische Erfahrungen. Ihre ruhige, präsente Haltung unterstützt selbstwirksames Gestalten im Kippen-Alltag.

DAS BRAUCHEN SIE FÜR DAS BASTELANGEBOT:

- 1 leere Taschentuchbox je Kind
- Klebestifte, Scheren
- Kleine Schälchen für sortierte Materialauswahl
- Bastelmaterial, wie Pompons, Wackelaugen, Stoff- und/oder Papierreste, Washi Tape, Pfeifenputzer etc.
- Kamera für die Dokumentation

- 1 Legen Sie die Taschentuchboxen bereit und stellen Sie die verschiedenen Bastelmanualien sortiert in Schälchen dazu. Öffnen Sie die Klebestifte oder bereiten Sie kurze Klebebandstreifen vor. Platzieren Sie alles griffbereit für die Kinder.
- 2 Zeigen Sie den Kindern das Beispielbild auf der Rückseite. Sagen Sie klar: „Wir basteln heute diese lustigen Monster.“ Überlegen Sie gemeinsam, wie die einzelnen Monster aussehen sollen und was individuell dazu gebraucht wird.
- 3 Ermutigen Sie die Kinder verbal im Tun: „Du klebst die Augen auf die Box.“ oder „Du steckst die Fühler hinein.“ Wenn ein Kind Hilfe braucht, öffnen Sie nur den Kleber oder halten Sie einen Teil kurz fest. Vermeiden Sie es, für die Kinder zu gestalten. Machen Sie abschließend ein Foto und halten Sie den Prozess im Portfolio fest.

MONSTER-BASTELSPASS



SO STÄRKEN SIE GEZIELT DIE OLFAKTORISCHE WAHRNEHMUNG

Mit diesem Angebot unterstützen Sie die Kinder dabei, Gerüche bewusst wahrzunehmen sowie Duft und Bild zu verknüpfen. Die ruhige Begleitung fördert die Aufmerksamkeit, die sprachliche Begleitung und erste soziale Wechselmomente.

DAS BRAUCHEN SIE FÜR DAS RIECHMEMORY:

- 6-8 stabile verschließbare Dosen/
Gläschchen (z. B. Breigläschchen oder
gut gereinigte Gewürzdosen)
- Riechmaterial, wie Vanille, Kakao,
Orangenschale, Banane, Zimt o. Ä.
- (Tee-)Filtertüten für Banane oder
Tee
- Bildkarten zu den verschiedenen
Gerüchen
- Kamera und Drucker für die
Erstellung der Bildkarten
- 1 Schlafbrille/Maske (optional)
- 1 Tablett

- 1 Bereiten Sie die Geruchsdosen außer Sichtweite vor und stellen Sie sie auf einem Aktionstablett bereit. Platzieren Sie die geschlossenen Dosen in die Mitte und legen Sie die Bildkarten daneben.
- 2 Schauen Sie sich die Karten gemeinsam mit den Kindern an und benennen Sie jeden Duft ruhig: „Das ist Orange ... das ist Kakao ... das ist Vanille.“ Wiederholen Sie die Begriffe und greifen Sie Blick, Mimik oder Laute auf. So verbinden Sie Beziehung und Sprache.
- 3 Bitten Sie die Kinder, die Augen zu schließen oder eine Schlafbrille zu nutzen, wenn sie es möchten. Wenn die Kinder die Augen geschlossen haben, halten Sie ihnen reihum eine Dose hin. Sagen Sie ruhig: „Jetzt riechen wir ...“
- 4 Fragen Sie: „Welche Karte passt dazu?“ Jedes Kind kann auf die Karte zeigen, die es vermutet. Schauen Sie anschließend gemeinsam nach, ob die Kinder richtigliegen. Versuchen Sie es dann mit der nächsten Dose usw.

Bildungsbereich
SINNE

Alter
AB 2 JAHRE

Thema
RIECHEN & ZUORDNEN

Angebotsform
KLEINGRUPPE
(1-4 KINDER)

DAS RIECHMEMORY

