

SO FÖRDERN SIE DIE FEINMOTORIK IM EINZELSPIEL

Mit diesem Angebot ermöglichen Sie den Kindern, gezielt ihre Auge-Hand-Koordination zu erproben. Durch das Auffädeln der Perlen erleben sie Bewegung, Konzentration und freies Gestalten in einer ruhigen 1:1-Situation.

DAS BRAUCHEN SIE FÜR DAS FÄDELSPIEL:

- 1 Stück festen Karton
- Vorlage oder Zeichnung einer Spinne
- 4 Pfeifenputzer
- 1 Schale mit großen (bunten) Bügelperlen
- 1 Prickelnadel oder dicke Nadel

1

Malen Sie den Körper einer Spinne groß in die Mitte des festen Kartons (20 x 20 cm) oder drucken Sie eine Vorlage aus und bekleben Sie damit den Karton. Stechen Sie anschließend je Seite 4 Löcher an den Spinnenkörper für die Beine.

2

Knicken Sie die Pfeifenputzer nun in der Mitte und führen Sie je ein Ende von hinten durch 2 nebeneinanderliegende Löcher, sodass am Spinnenkörper insgesamt 8 bewegliche Beine herausragen.

3

Stellen Sie die Spinne und das Schälchen mit Bügelperlen auf einem Tisch bereit. Zeigen Sie dem Kind das Tier. Benennen Sie es gemeinsam und sagen Sie ruhig: „Du darfst heute die Beine der Spinne gestalten.“

4

Laden Sie das Kind ein, die Perlen selbstständig auf die Beine zu fädeln. Geben Sie nur Hilfestellung, wenn nötig. Begleiten Sie das Kind sprachlich: „Jetzt fädelst du die blaue Perle auf.“ Beobachten Sie das Kind und nutzen Sie diese Beobachtung für Ihre Dokumentation.

FÄDELSPIEL



© Silke Quantius – Verlag PRO Kita

SO ERMÖGLICHEN SIE MALEN WIE AN EINER STAFFELEI

Mit diesem Angebot eröffnen Sie den Kindern eine neue Art des Malens. Durch die horizontale Fläche und das Arbeiten im Stehen verbinden Sie Bewegung, Farbe und Raum. So können die Kinder neue Körper- und Materialerfahrungen sammeln.

DAS BRAUCHEN SIE FÜR DAS KREATIVANGEBOT:

- 1-2 Kindertische (aus dem Gruppenraum)
- 1 Rolle Klarsichtfolie
- Malwerkzeug, wie Pinsel, Schwämme etc. in unterschiedlichen Größen
- Fingerfarben oder andere flüssige Farben (bunt) in kleinen Schälchen
- 1 Malkittel pro Kind
- 1 Kamera für Ihre Dokumentation (optional)

1

Drehen Sie einen Tisch um, sodass die Tischplatte senkrecht steht. Stellen Sie ihn direkt auf den Boden oder auf einen weiteren Tisch. Richten Sie die Höhe an der Körpergröße der Kinder aus und achten Sie auf einen sicheren Stand.

2

Umwickeln Sie jetzt alle 4 Tischbeine komplett mit Klarsichtfolie (siehe Rückseite). Achten Sie darauf, dass die Folie stramm um die Tischbeine sitzt, damit eine glatte Maloberfläche entsteht.

3

Stellen Sie Fingerfarben oder andere flüssige Farben bereit. Laden Sie die Kinder ein, mit dem Malen zu beginnen. Die Kinder können nun die Malfläche individuell mit den verschiedenen Utensilien bemalen.

4

Nun malen, streichen und tupfen die Kinder los. Begleiten Sie beobachtend, unterstützen Sie nur bei Bedarf und benennen Sie auf Wunsch, was die Kinder tun oder zeigen.

DIE TISCHSTAFFELEI



"Machen Sie abschließend ein Foto, um den Prozess festzuhalten, und nutzen Sie dieses zusammen mit Ihren Beobachtungen für Ihre Dokumentation."