

SO ERMÖGLICHEN SIE VERSCHIEDENE MATERIALERFAHRUNGEN

Mit diesem Sinnesangebot fördern Sie gezielt die taktile Wahrnehmung. Die Kinder erleben Druck, Gewicht, Oberflächen und das Aneinanderhaften von Materialien und lernen, Sinneseindrücke wahrzunehmen und zu unterscheiden.

DAS BRAUCHEN SIE FÜR DAS ANGEBOT:

- 6 Luftballons in unterschiedlichen Farben
- Mehl
- Trichter
- Schüssel
- Wasser
- Einige Tropfen Spülmittel
- Handtücher

1

Füllen Sie die Luftballons mithilfe eines Trichters mit Mehl, sodass sie gut in eine Kinderhand passen. Drücken Sie das Mehl leicht an und verknoten Sie die Ballons sorgfältig. Lassen Sie die Kinder die Ballons vorab einmal befühlen.

2

Legen Sie die gefüllten Ballons (ca. 6 Stück) für etwa eine Stunde in eine Schüssel mit Wasser und einigen Tropfen Spülmittel, sodass ihre Oberfläche gleichmäßig benetzt wird.

3

Nehmen Sie die Ballons aus der Schüssel und tupfen Sie sie leicht ab. Legen Sie sie in eine flache Schüssel oder auf ein Tablett, sodass sie bereits leicht aneinanderhaften.

4

Laden Sie die Kinder ein, die Ballons zu greifen, aneinanderzulegen, voneinander zu lösen, zu drücken oder zu ziehen. Die Kinder können beobachten, dass die Ballons zusammenkleben, sich wieder trennen lassen und dabei ihre Form verändern.

LUSTIGE KLEBE-BALLONS



*Achten Sie auf
unbeschädigte
Ballons und begleiten
Sie das Angebot
durchgehend.
Beschädigte Ballons
entfernen Sie sofort,
anschließend Hände
reinigen.*

SO VERBINDEN SIE SPRACHE UND ERSTE NATURVORSTELLUNGEN

Mit diesem Fingerspiel fördern Sie gezielt den Sprachrhythmus, den Wortschatz und das Sprachverständnis. Die Kinder erleben Sprache über Bewegung und Wiederholung.



© Silke Quantius – Verlag PRO Kita

- 1 Bereiten Sie zunächst einen ruhigen Rahmen vor. Setzen Sie sich mit den Kindern in den Kreis und sorgen Sie für eine ungestörte Atmosphäre. Kündigen Sie das Angebot ruhig an, z. B. mit den Worten: „Wir machen jetzt ein Fingerspiel. Es geht um ein kleines Samenkorn im Mai.“
- 2 Beginnen Sie anschließend damit, das Fingerspiel langsam vorzusprechen. Führen Sie die Bewegungen mit Ihren Händen deutlich und ruhig aus. Die Kinder dürfen zunächst zuschauen und die Sprache, den Rhythmus und die Gesten aufnehmen. Achten Sie auf eine klare Aussprache und kurze Sprechpausen.
- 3 Wiederholen Sie das Fingerspiel nun ein weiteres Mal. Laden Sie die Kinder ein, die Bewegungen mitzumachen oder einzelne Wörter mitzusprechen. Jedes Kind entscheidet selbst, wie aktiv es sich beteiligt. Wiederholungen geben Sicherheit und unterstützen das Sprachverständnis.

FINGERSPIEL „VOM SAMENKORN ZUR BLUME“

Text:	Dazugehörige Bewegung:
In der Erde klitzeklein, schläft ein Samenkorn ganz fein.	<i>Faust machen.</i>
Die Sonne scheint mit warmem Schein, lädt das Korn zum Wachsen ein.	<i>Hände zu einer runden Sonne formen.</i>
Jetzt kommt der Regen und macht es fein, hilft den Blumen, groß zu sein.	<i>Mit beiden Händen und Fingern von oben nach unten tippeln.</i>
Da sieh – langsam streckt sich etwas aus, schiebt sich aus der Erde raus.	<i>Zeigefinger der anderen Hand langsam durch die Faust stecken.</i>
Noch ist alles grün und klein, mit etwas Geduld kommt dann noch Farbe rein.	<i>Zeigefinger in der Faust wackeln.</i>
Rot und Gelb und Blau dabei, diese Blume erwacht im Mai.	<i>Mit den Fingern die 3 Farben aufzählen.</i>
Groß stehen sie im Sonnenlicht, wir schauen hin und freuen uns schlicht.	<i>Beide Hände mit geöffneten Fingern nach oben strecken.</i>