



Stärken Sie die differenzierte Sprache mit diesem Arbeitsblatt

Auf der Rückseite dieser Karte finden Sie ein Arbeitsblatt als Kopiervorlage. Die Kinder haben die Aufgabe, immer 2 gleiche Blumen zu finden. Begleiten Sie diese Aktivität sprachlich, um einen differenzierten Wortschatz anzuregen.

Alter: 4 Jahre (Variante für jüngere Kinder)

Kompetenzen: Wortschatz und Grammatik

Gruppengröße: 1–6 Kinder

Material:

- » Je 1 Kopie der Rückseite dieser Karte pro Kind
- » 1 Stift

Für die Inklusion aller Kinder:

Dieses Spiel ist für alle Kinder geeignet. Kinder mit starken kognitiven Einschränkungen oder einer geringen Konzentrationsphase bzw. visuellen Wahrnehmungsstörungen brauchen ggf. Ihre Unterstützung. Es kann hilfreich sein, wenn Sie die einzelnen Blumen ausschneiden und das jeweilige Kind die beiden gleichen Blumen nebeneinander- oder übereinanderlegt, um die Ergebnisse direkt zu korrigieren. Diese Variante ist auch schon für jüngere Kinder geeignet.

Ablauf:

Kopieren Sie die Rückseite dieser Karte für jedes Kind einmal. Laden Sie die Kinder ein, immer die beiden Blumen miteinander zu verbinden, die gleich aussehen. Begleiten Sie das sprachlich, indem Sie den Kindern Fragen zu ihren Entscheidungen stellen, z. B.: „Woran erkennst du, dass diese Blumen gleich aussehen?“

Lösen Sie anschließend die Antwort gemeinsam auf, indem Sie mit den Kindern in einen Dialog gehen. Achten Sie dabei auf die feinen Details, denn manchmal sehen die grünen Blätter unterschiedlich aus, obwohl die Blüten gleich sind. Zudem bleiben Blumen übrig, da nicht alle scheinbar gleichen Blumen doppelt vorhanden sind. Dieser Dialog stärkt den differenzierten Wortschatz.



© Lexi Claus-Adobe-Stock.com



