

FÖRDERN SIE ERSTE MATHEMATISCHE GRUNDERFAHRUNGEN

Mit diesem MINT-Angebot fördern Sie gezielt das genaue Beobachten, Vergleichen und Zuordnen. Die Kinder entdecken Gemeinsamkeiten und Unterschiede und sammeln erste Erfahrungen mit Mustern, Farben und Größen.

DAS BRAUCHEN SIE FÜR DAS SOCKEN-SPIEL:

- Korb oder Wäschekörbchen
- 8-12 verschiedene Kinder-Sockenpaare
- optional Wäscheklammern

1

Legen Sie die verschiedenen Kindersocken paarweise in einen Korb. Mischen Sie die Socken gründlich, sodass die passenden Paare nicht direkt nebeneinanderliegen. Stellen Sie den Korb in die Mitte und laden Sie die Kinder ein, die Socken gemeinsam auszuräumen. Schauen Sie sich Farben, Muster und Größen der Socken gemeinsam an.

2

Die Kinder suchen nun passende Sockenpaare. Unterstützen Sie sie dabei, genau hinzuschauen und Gemeinsamkeiten zu entdecken. Fragen wie „Welche Socke sieht genauso aus?“ oder „Welche beiden gehören zusammen?“ regen zum Nachdenken an.

3

Sind alle Paare gefunden, können die Kinder die Socken nach Farben, Größen oder Mustern sortieren. Wer möchte, kann die zusammengehörenden Paare zusätzlich mit einer Wäscheklammer verbinden oder ordentlich zusammenlegen, so stärken Sie zusätzlich die Feinmotorik der Kinder.

KLEINE SOCKEN-DETEKTIVE



SPIELERISCH DIE FEINMOTORIK VERBESSERN

Mit diesem Mandala-Angebot fördern Sie gezielt die Feinmotorik und die Konzentrationsfähigkeit. Die Kinder greifen, sortieren und platzieren verschiedene Materialien und erleben dabei Ruhe, Struktur und gemeinsames Gestalten.

DAS BRAUCHEN SIE FÜR DAS BODEN-MANDALA:

- 1 Hula-Hoop-Reifen oder Tortenunterleger
- ca. 8-10 leere Küchenrollen
- 1 Schere
- verschiedenes Legematerial, wie Knöpfe, Muggelsteine, Legos etc. in kleinen Schälchen
- Kamera

- 1 Schneiden Sie die leeren Küchenrollen vor dem Angebot in etwa 2-3 cm breite Ringe. Legen Sie den Hula-Hoop-Reifen auf dem Boden aus und verteilen Sie die Rollenringe darin, sodass viele kleine Kreise entstehen (siehe Abbildung auf der Rückseite).
- 2 Stellen Sie Knöpfe, Muggelsteine, Lego-Steine oder andere Materialien in kleinen Schalen rund um das Mandala bereit. Sorgen Sie für eine ruhige Atmosphäre und nehmen Sie gemeinsam mit den Kindern auf dem Boden Platz. Laden Sie die Kinder ein, einzelne Kreise mit den Materialien zu füllen.
- 3 Begleiten Sie das Angebot sprachlich zurückhaltend und geben Sie den Kindern ausreichend Zeit zum Beobachten, Sortieren und Platzieren. Betrachten Sie abschließend zusammen das fertige Mandala, sprechen Sie über die entstandenen Farben und Muster und machen Sie als Erinnerung ein Foto.

BUNTES BODEN-MANDALA

