



Mit diesem Bewegungsspiel „Schmetterlinge auf der Blumenwiese“ üben Sie die Adjektive

In diesem Bewegungsspiel flattern die Kinder wie Schmetterlinge über eine bunte Blumenwiese. Beim Landen beschreiben sie ihre Blume mit passenden Adjektiven und erweitern so spielerisch ihren Wortschatz. Durch die Verbindung von Bewegung und Sprache werden neue Begriffe besonders nachhaltig gelernt.

Alter: ab 3 Jahre

Kompetenzen: Wortschatz, Grammatik, sinnverstehendes Zuhören

Gruppengröße: 8–12 Kinder

Material:

- » bunte Papier- oder Stoffblumen in verschiedenen Farben und Größen pro Kind
- » ruhige Musik

Für die Inklusion aller Kinder:

Dieses Bewegungsspiel ist für alle Kinder geeignet. Unterstützen Sie ggf. Kinder mit Schwierigkeiten.

Vorbereitung:

Verteilen Sie mit den Kindern die Blumen im Raum. Achten Sie darauf, dass sie sich in Farbe, Größe oder Form unterscheiden. Besprechen Sie vor dem Spiel gemeinsam einige Adjektive. Anregungen dazu finden Sie auf der Rückseite der Karte. Zeigen Sie dabei auf eine Blume und fragen Sie: „Wie sieht diese Blume aus?“

Spielen Sie das Spiel:

Erklären Sie den Kindern: „Heute seid ihr kleine Schmetterlinge (alternativ auch gerne andere Tiere, die sich auf der Blumenwiese finden lassen). Ihr flattert über eine große Blumenwiese und sucht euch immer wieder eine Blume zum Ausruhen.“ Die Kinder bewegen sich zur Musik mit ausgebreiteten Armen langsam und leicht durch den Raum. Stoppen Sie nach rund 30 Sekunden die Musik und jedes Kind landet auf einer Blume. Stellen Sie den Kindern Fragen zur Blume. Auf der Rückseite dieser Karte finden Sie passende Fragen.





Übersicht: Adjektive und Fragen

Adjektive	Fragen
groß	„Welche Farbe hat deine Blume?“
klein	„Ist deine Blume groß oder klein?“
bunt	„Wie riecht sie?“
rot	„Welche Form haben die Blütenblätter?“
gelb	„Hat deine Blume viele oder wenige Blütenblätter?“
blau	„Wie könnte deine Blume riechen?“
schön	„Sind die Blütenblätter rund, spitz oder lang?“

